

個別指導塾

自立学舎アリウープ

塾長・宮田利広

年 月 日

勉強

自動採点

活用事例

ワンオペで
効率よく授業を
進める方法



本日の予定



①はじめに： 自己紹介と教室など



②活用事例： 弊塾「自動採点機能」の
使用状況説明



③問題と対策：使って感じたこと
デメリット・メリット的検証



④おわりに

自立学舎アリウープ

①はじめに

静岡県藤枝市について

- ・人口： 人 (年 月 日現在)
- ・平均所得： 円 (年)
全国： 位 市区町村中 (県内： 位中)

「サッカー」と「朝ラーメン」の街
(有名人＝ゴン中山／キャプテン長谷部)

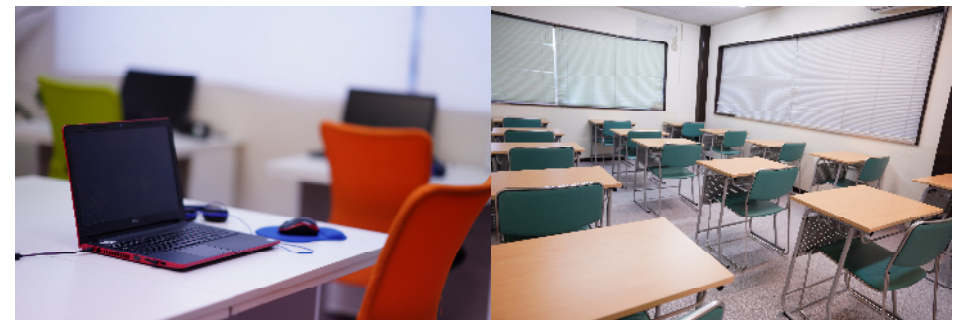
教室の沿革

- ・ 年 月：大手電機メーカー退職
学生時代より 年以上、小中高校生
の部活動指導経験を活かそうと起業
- ・ 年 月：開校
バイトも無しの完全ワンオペで、
映像授業軸に生徒一人ひとりを指導



趣味：献血／カラオケ／スポーツ観戦・清水エスパルス応援中
(藤枝MYFCじゃないんか？と言わないで ㄉ)

自慢：航空業界でパイロット訓練に励む息子と
看護師としてコロナに立ち向かった娘



教材主体の教室
駅徒歩 分、 坪＝

自習室
円の田舎 (しか無いし)

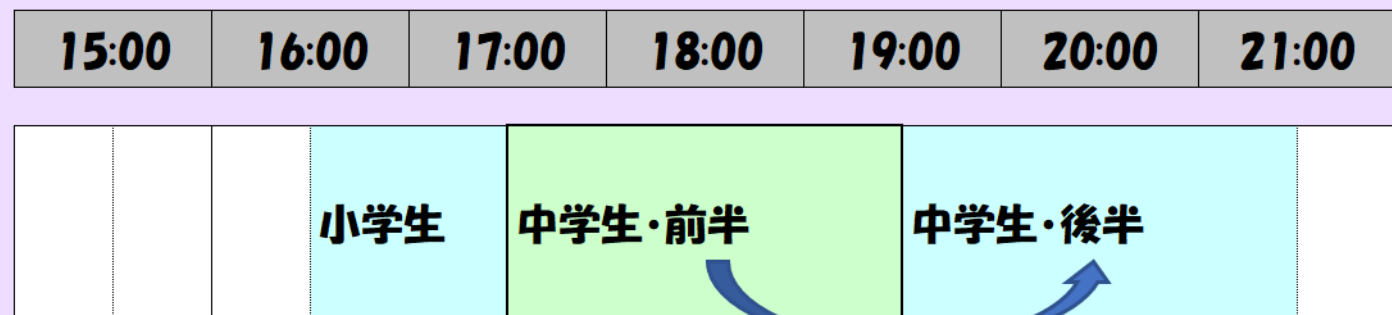
自立学舎アリウープ

映像授業をベースに他社紙教材併用

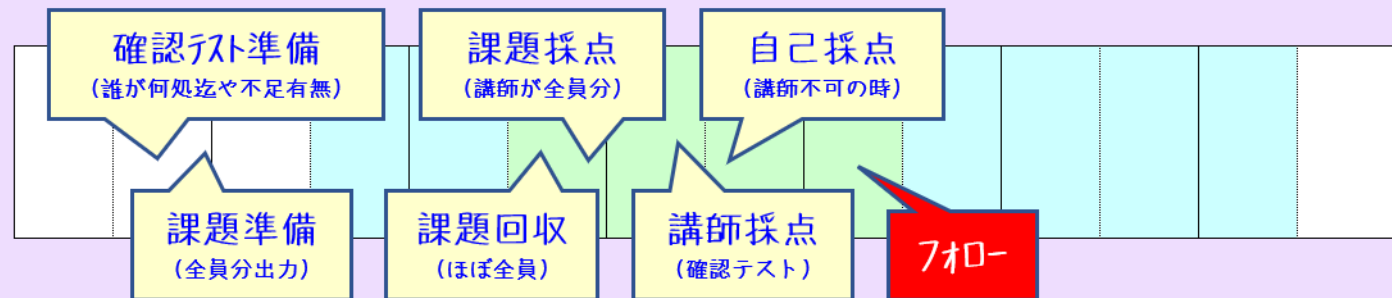
①はじめに

基本は「授業 分＋休憩 分」のサイクル
中学生は1回＝約2時間通塾（小学生 時間）
ほとんどは週二回、中三夏から週三回以上

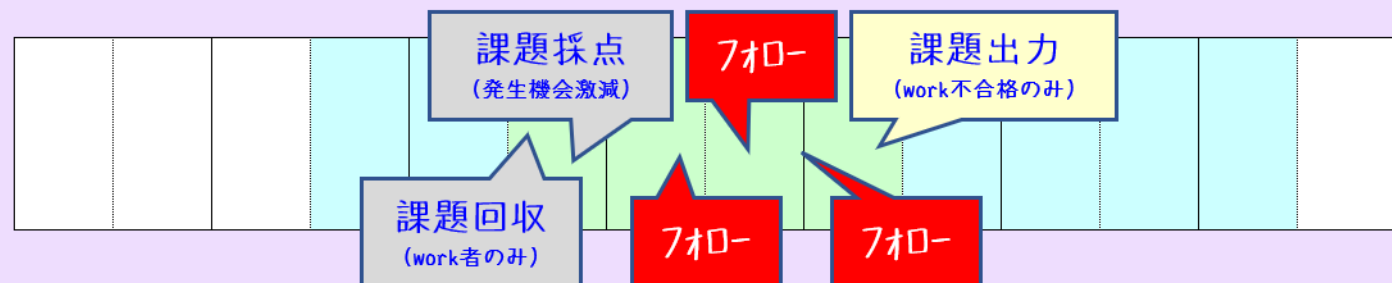
授業サイクル



以前の段取り



自動採点採用後



※分かり易く前後で表現だが、実際は 分刻みで複雑なため、オペの簡略化はかなり楽に♥

自立学舎アリウープ

本日の予定



①はじめに： 自己紹介と教室など



②活用事例： 弊塾「自動採点機能」の
使用状況説明



③問題と対策：使って感じたこと
デメリット・メリット的検証



④おわりに

自立学舎アリウープ

②活用事例

まずノートに解き、直しには「行解説」を必ず書き加えるルール（と
も）

「間違えた」で終わらせない！

「なぜ？」を言語化させて、ミス再発防止！

（自動採点後、横に付き質問攻めで理解）

問題・回答		
問題番号	正答	解答
1(1)①	was	was
1(1)②	found	found
1(2)①	Are	Are
1(2)②	written	written
1(3)①	wasn't	weren't
1(3)②	washed	washed
1(4)①	is	is
1(4)②	called	called
1(4)③	Toshi	Toshi
1(5)①	will	will
1(5)②	be	be
1(5)③	built	built

Work

5 受け身（受動態）
〈③by 以外の前置詞を用いた受動態〉

名前

1 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

(1) この鍵は私の父によって見つけられました。
This key ①.....②..... by my father.

(2) これらの手紙はイタリア語で書かれ.....
①..... these letters ②.....

(3) 洗たく.....は今朝、トムによって洗.....
The clothes ①.....②.....

(4) このアーティストは若い人.....トシ.....

さあ、一緒に
分析しよう！
(時々バグ発見...)

※多少時間が掛かっても問題はノートに転記
⇒ 数学などは符号等の転記ミスあるが
「集中してないから！」と指摘
(ノートから入力への転記でも発生)

※英語は「書き」と「入力」でスペル学習

Handwritten notes showing corrections and explanations for the grammar exercises. The notes include the original sentences and the corrected versions, with red circles highlighting the corrections. The corrections are: (1) The house was made of wood. (2) The box was washed every week. (3) This car is washed every week. (4) The artist was young. The notes also include the phrase "疑問文にお" (Question sentence).

※本問題と解答の関係は参考です

自立学舎アリウープ

②活用事例

「**翌授業の最初**」は家庭課題でなく、前回授業の復習として**翌授業の最初**に取り組ませる。

課題に出しても適当に取り組む実態
自分で丸付けさせても正確性が欠落

2ヶ月以内に出された課題

指導日	科目	テキストシリーズ名 タイトル	種別	確テ	進捗率	講師	詳細
				小テ 宿テ			
03月30日	理科	WinPass	テスト自動採点	未	0%	宮田 利広	詳細
		71年の地学 ④プレートと地震					
03月30日	理科	WinPass	テスト自動採点	未	100%	宮田 利広	詳細
		71年の地学 ③地震					
03月29日	英語	WinPass	テスト自動採点	未	100%	宮田 利広	詳細
		4 文構造 ①第1文型～第3文型		---			
				未			

下の「100%」を
片付けてから
次に進んで！

自立学舎アリウープ

本日の予定



①はじめに： 自己紹介と教室など



②活用事例： 弊塾「自動採点機能」の
使用状況説明



③問題と対策：使って感じたこと
デメリット・メリット的検証



④おわりに

③問題と対策

=デメリット？=

- 1) データ入力に時間が掛かる
- 2) 機械任せは生徒との接点減る
- 3) 教材種による自動採点有無で
オペレーションが増える



=メリット！=

- 1) 慣れれば速くなる！
(他教材でも入力あり抵抗無し)
自己採点の曖昧さより有効
講師採点での待ちも解消
- 2) 逆に増えた！
紙事前準備や授業中出力が解消
採点自動化で一緒に検証時間増
(上位層は待たせず次に進める)
(中下位層は「行解説」を徹底)
- 3) 今後の並行展開を期待！
(数学 は現状ナシ)

③問題と対策

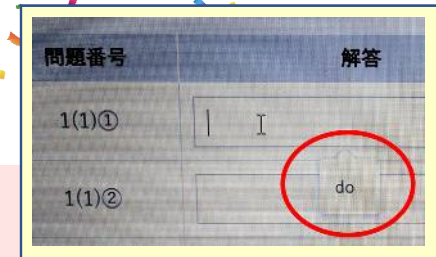
＝こんなことがありました！？＝

- ①入力欄に、前の人の解答が残る？
予測入力をオフにしてもキャッシュをクリアしても出てくる
- ②自動採点だけのテンプレート希望！
復習反復トレーニング用にカスタム可能か問い合わせしてみるも
- ③自動採点の実績管理ができないか？
基本 確認問題のように学習資料のデータがあると助かる

利用頻度が上がれば機能アップが実現するかもしれないので、
沢山使いましょう

＝現時点のアンサー＝

- 1) 直営校にて設定時の注意事項を有澤さんに確認！⇒ブラウザのオートコンプリート機能を無効化で解決
- 2) 映像ナシの自動進行は現状不可能との回答あり、基本・確認問題を削除し解説映像だけのカスタム化
へ
(旧「テスト前授業の自動採点版」ですね)
- 3) 自助努力として、 に共有の管理データを置いて生徒に入力
(達成感・高揚感の醸成)



④おわりに

教務スキルの無い自分にとって は必要不可欠なツール
とというモノの所詮ツールであることを再認識し、
自分にできること、自分が求めている形を整理する
よい機会を頂けたことに感謝します♥

ありがとう

ございました♪